

СОВРЕМЕННАЯ ИГРОВАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Полянская Т.И.

*Полянская Татьяна Игорьевна - учитель-логопед
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №20
станции Крыловской муниципального образования
ст. Крыловская*

Аннотация: в данной статье рассматривается современная игровая форма обучения детей с нарушениями речи через использование адвент-календаря. Адвент календарь, традиционно используемый в преддверии Рождества, адаптируется для образовательных целей, предлагая детям ежедневно открывать новые задания и игры, способствующие развитию речевых навыков.

Статья будет полезна педагогам, логопедом и родителям, заинтересованных в инновационных методах работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

Ключевые слова: речевые нарушения, инновация, коррекция, развитие, мышление, речь, взаимодействие, адвент-календарь.

Современное общество требует от педагогов воспитания ребенка, как человека активного, ответственного, способного принимать решения в ситуации выбора, обладающего лидерскими качествами. Для решения этих задач в коррекционно - развивающей работе можно использовать адвент – календарь.

В последние годы активно развивается подход к обучению детей с нарушениями речи, основанный на игровых методах. Одним из интересных инструментов, который можно адаптировать для этих целей, является Адвент-календарь. Этот традиционный элемент подготовки к Рождеству может быть преобразован в образовательный ресурс, способствующий развитию речевых навыков у детей.

Адвент-календарь представляет собой календарь с 24 окошками, которые открываются в течение декабря, предшествующего Рождеству. В каждой ячейке скрыто задание или игра, которые направлены на развитие различных аспектов речи: артикуляции, словарного запаса, грамматики и коммуникативных навыков. При помощи ярких иллюстраций и увлекательных заданий дети могут с интересом подходить к обучению.

Адвент (время ожидания праздника) – календарь - это пособие универсальное, так как его можно использовать в коррекционной работе с детьми любого возраста. Адвент – календарь могут использовать в своей работе все специалисты: учителя – логопеды, дефектологи, учителя начальных классов, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, а так же родители с детьми дома. Каждый из педагогов будет решать те коррекционные задачи, которые ему необходимы. Чем младше дети, тем меньше количество дней выбирается до праздника.

Преимущества использования Адвент-календаря

1. Игровой подход: игра является естественным способом обучения для детей. Вводя элементы игры, мы повышаем мотивацию и вовлеченность.

2. Постепенное усложнение: Задания можно адаптировать по уровню сложности, что позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка.

3. Социальная активность: работа с Адвент-календарем может проходить как индивидуально, так и в группах, что способствует развитию коммуникативных навыков.

4. Эмоциональный отклик: праздничная тематика создает положительное настроение, что помогает детям легче воспринимать материал.

Ожидание праздника не менее приятно, чем сам праздник, особенно если сделать это ожидание ещё и интересным, познавательный процесс превратить в игру который носит характер комплексного воздействия: развитие познавательной активности, инициативность, развитие уверенности в своих силах, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, развитие мышления и связной речи, фонематического слуха, общей моторики, расширять знания по теме, упражнять в составление предложений.

Из личного опыта расскажу о том, как я решила использовать Адвент – календарь в своей коррекционной работе. На просторах интернета предлагается много вариантов, которые можно сделать самостоятельно. Изготавливала я календари самостоятельно, календарь к новому году первый раз оформили в виде писем от деда мороза, прикрепленных к листу картона, сам Дед мороз его и принес в группу, что добавило еще больше интереса у ребят. К другому новому году, я использовала календарь в виде зимнего домика, куда была размещена гирлянда на батарейках, к празднику 8 марта использовала цветы, которые были размещены на фетре, к 23 февраля использовала звезды, к 9 мая были голуби. Задания крепила к оборотной стороне цветка, звезды или голубя.

Далее у нас с детьми был очень интересные и насыщенные недели перед праздниками. Календарь помогал детям почувствовать время, наглядно увидеть, как приближается праздник.

Детям предлагались следующие задания:

- Разукрась пять подарков, и расскажи какой подарок хочешь получить ты;

- Найди лишний предмет;
- Чтение и беседа по сказкам;
- Нелпицы по временам года. Что неправильно нарисовал художник?;
- Просмотр и беседа по мультфильму «Зима в Простоквашино»;
- Укрась елочку, и назови елочные игрушки, в этом задании закрепляли предлоги;
- Составь рассказ по сюжетной картине «Новый год на пороге» и др.

Конечно же, не обходилось и без сюрпризов, один раз в неделю в одном из домиков были: угощение от Дедушки Мороза сладкий сюрприз. В каждом письме кроме задания, было несколько фрагментов пазла. Открыв все домики, и получив все детали пазла, дети собрали пазл с Дедом Морозом.

К своей работе с Адвент – календарем мы привлекали родителей, совместно с детьми дома они заучивали стихотворения для Новогоднего праздника, писали письма Деду Морозу.

Адвент – календарь для детей – это в первую очередь игра, которая направлена на развитие интереса к деятельности у детей, развитию самостоятельности и повышению самооценки ребенка.

Адвент – календарь – это высокоэффективное средство стимулирования детей к образовательной деятельности, при этом ожидание праздника проходит интересно, познавательно и насыщенно.

Таким образом, адвент – календарь – это универсальный инструмент, как для организации деятельности с детьми в форме игры, для работы с родителями, так и для реализации любых задач педагогов. У детей проявлять самостоятельность, активность и творчество, а также развивается познавательно – речевая активность дошкольников с ОНР.

Использование Адвент-календаря как игровой формы обучения для детей с нарушениями речи предлагает новые возможности для развития речевых навыков. Адаптация традиционных методов к современным требованиям позволяет сделать обучение более увлекательным и эффективным. Данная форма обучения может быть полезна не только в образовательных учреждениях, но и в домашних условиях, что делает её доступной для широкой аудитории.

Список литературы

1. *Захарова Н.И.* (2020). Игровые методы в коррекции речевых нарушений у детей. Вестник психологии и педагогики, 5(2), с. 45-52.
2. *Кузнецова Т.В.* (2019). Адвент календарь как средство формирования речевых навыков у детей с ОНР. Психология и образование, 3(1), с. 78-84