

## РЕКОМЕНДАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «МОТОРИКА И РЕЧЬ»

Швыдкая Т.И.

*Швыдкая Татьяна Ивановна – учитель-логопед высшей квалификационной категории,  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад комбинированного вида,  
станция Крыловская, Краснодарский край*

**Аннотация:** в статье анализируются проблемы несформированности мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста. Для родителей даются игровые упражнения на примере пальчиковых игр, а также с использованием мячей Су-Джок, инуровки, лепки. Рекомендация направлена на работу с семьей воспитанников, чтобы в домашних условиях родители с помощью игровых упражнений формировали тонкую моторику, а значит, и речь детей!

**Ключевые слова:** общение, речь, тонкая моторика, пальчиковые игры, инуровка, обводка, лепка, мячики Су-Джок.

У детей с нарушением речи часто нарушена моторика рук. Ребята с трудом держат ножницы, карандаш, кисточку. А ведь тонкая моторика тесно связана с речевой деятельностью. Развивая моторику, вы развиваете речь детей. Для того, чтобы сформировать навыки тонкой моторики, подготовить руку ребенка к письму, сформировать грамотную речь, необходимо проводить с детьми игровые упражнения. Это упражнения с пальчиками (пальчиковая гимнастика), упражнения с использованием разных предметов.

### Пальчиковая гимнастика

Ребятам нравится играть в пальчиковые игры. Когда взрослый проводит с детьми пальчиковую гимнастику, он не только развивают моторику детей, но и предупреждает появление отклонений в речи.

### Пальчиковые игры о животных

#### **Улитка.**

Улитка, улитка, покажи рога. Показать руками «рожки».

Дам кусок пирога.

Пышки, ватрушки,

Сдобной лепешки.

Показать руками «лепешку».

Высуни рожки.

Показать руками «рожки».

#### **Рыбка.**

Рыбка в озере живет.

Рыбка в озере плывет.

(ладошки соединены и делают плавные движения)

Хвостиком ударит вдруг

(ладошки разъединить и ударить по коленкам)

И услышим мы плюх-плюх!

### Пальчиковые игры о явлениях природы

#### **Снежок.**

Раз, два, три, четыре (загибать пальчики)

Мы с тобой снежок слепили

(лепить, меняя положение ладоней)

Круглый, крепкий, очень гладкий.

(показывают круг, глядят ладони друг о друга)

Раз - подбросим, («подбросить», посмотреть вверх)

Два - поймает («ловят», приседают)

Три - уроним (встают, «роняют»)

Хочется отметить применение мячей-мячей Су-Джок в коррекционно-развивающем процессе.

### **Пример игр с мячиками Су-Джок. Пальчиковая игра «Шарик».**

Этот шарик непростой, весь колючий вот такой!

Между ладошками кладем

Им ладошки разотрем.

Вверх и вниз его катаем, свои ручки развиваем.

Можно шар катать по кругу, перекидывать друг другу.

Раз, два, три, четыре, пять -

Нам пора опять играть!

Движения с мячом выполняем в соответствии с текстом.

### Упражнения с использованием различных предметов

Лепка - замечательное занятие на развитие мелкой моторики рук у дошкольников. Перед лепкой ребенку любого возраста обязательно дайте размять пластилин. Раскатывая, разминая пластилин, ребята выполняют самомассаж кистей рук. Также можно рвать и разминать и кусочки бумаги.

#### Шнуровка

Игровые упражнения с шнурованием разных предметов развивают внимание, зрительное восприятие, у воспитанников происходит укрепление пальцев и всей кисти рук.

#### Обводка

Очень хорошо обводить трафареты, шаблоны, объемные и плоскостные изображения предметов.

Все вышеперечисленные упражнения приносят огромную пользу ребёнку и развивают моторику рук.

#### **Список литературы**

1. *Нищева Н.В.* Советы для родителей по развитию речи дошкольника. С.-П.-, 2018-г.