РЕКОМЕНДАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ЗНАКОМСТВО С БУКВАМИ В ИГРАХ И УПРАЖНЕНИЯХ»

Швыдкая Т.И.

Швыдкая Татьяна Ивановна — учитель-логопед высшей квалификационной категории, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида, станица Крыловская, Краснодарский район

Аннотация: в статье анализируются проблемы раннего знакомства детей дошкольного возраста с буквами. Для родителей даются примеры игр и упражнений. Рекомендация направлена на работу с семьей воспитанников, чтобы в домашних условиях родители в игровой форме знакомили ребят с «жителями» азбуки и алфавита.

Ключевые слова: грамота, буквы, звуки, дошкольный этап, пособия, упражнения.

Уважаемые родители! Мы, взрослые, часто задаем себе вопрос: знакомить ли ребенка с буквами в дошкольном возрасте? Или этим должна заниматься школа?

Как специалист по формированию у детей с нарушением речевого развития красивой, грамотной речи предлагаю знакомить детей с «жителями» букваря и азбуки на дошкольном этапе.

Важно знать и запомнить, что звуки речи мы слышим (гул самолета, лай собаки, шум ветра, воды) и произносим, а буквы видим в книгах, названиях магазинов, плакатах, и пишем тоже буквы. Буквы - графические знаки, с помощью которых звуки речи обозначаются на письме. Желательно, не путать звуки и буквы.

Ознакомление детей с буквами русского алфавита лучше всего проводить в игровой форме, используя различные упражнения, пособия, предметы.

1. Раскрашиваем буквы. Ребенку предлагается раскрасить картинки с буквами. Дети с интересом будут заниматься творчеством, ведь они очень любят рисовать, и закреплять знания о новой букве. Чтобы процесс раскрашивания не надоел ребенку, можно использовать разные интересные приемы: раскрашивать буквы не только карандашами, но и красками, восковыми мелками, штампами; раскрашивать пальцами, ватными палочками, скомканной бумагой.

2. «Укрась букву».

Ребятам предлагаются картинки с буквами. Взрослый просит украсить букву с помощью различных пособий: пластилином, аппликацией, камешками, пуговицами, кабошонами, конфетами, пробками от пластиковых бутылок.

- 3. «Лепка букв». Очень полезное занятие для ребенка- лепка букв из теста. 4. «Нарисуй букву по образцу». Ребенку предлагают нарисовать букву по образцу на песке, на манной крупе, на гречке, рисе. Обязательно нужен наглядный образ буквы.
- 5. «Буквоед». У вас дома может появиться веселый Буквоед. Это может быть перчаточная кукла или мягкая игрушка. Он ест буквы. Дай ему покушать букву «А», «О», «И». А теперь он захотел съесть букву «М». Ребенок выбирает нужные буквы и «кормит» гостя. Но если ребенок ошибается, Буквоед не будет есть букву.
- 6. **«Конструктор** для букв». Ребенок выкладывает силуэты букв из счетных палочек, фишек, бигуди, бус, карандашей, конфет, лент, шнурков.

7. «Протыкалочка».

Нарисуйте букву на бумаге. Положите лист бумаги на ковер или мягкий диван и дайте ребенку зубочистку. Попросите его украсить букву дырочками. Необходимо проткнуть букву по контуру.

- 8. «**Трафарет букв».** Ребенок обводит буквы по контуру, затем пальчиком рисует элементы букв и раскрашивает букву. Таким способом можно даже «писать» слова!
- 9. **Подвижная игра «Беги к букве».** Развесьте на стенах комнаты изображения различных букв. Можно использовать буквы, которые печатал или раскрашивал, украшал ребенок. Затем взрослый предлагает ребенку быстро бежать к букве «С», а теперь к букве «А». Данная игра помогает не только запоминать буквы, но также развивает память, мышление.
- 10. «Найди и обведи». Взрослый предлагает ребенку найти все буквы «М» и обвести их в кружок, либо зачеркнуть.
 - 11. «Половинки». Упражнение поможет закрепить знания ребенка о знакомых буквах.
- **Вариант 1**. Вырежьте красивые карточки с буквами, разрежьте их напополам, перемешайте. Предложите ребенку «сложить» буквы из двух половинок.
- **Вариант 2.** Для этой игры понадобится набор карточек, в котором каждая из картинок с буквой в двух экземплярах. Перемешайте карточки и разложите перед ребенком. Ребенок должен найти карточки с одинаковыми буквами.

Используйте вышеперечисленные упражнения для ознакомления детей с буквами.

1.	Теремкова Н.	Э. Логопедические иг	ры для знакомства	детей дошкольного	возраста с буквам	и, 2019.