

# ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВУЗЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

## Хорьков В.В.<sup>1</sup>, Шувалов А.М.<sup>2</sup>, Варегина И.Е.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Хорьков Вадим Владимирович - доцент, руководитель спортивного клуба;

<sup>2</sup>Шувалов Александр Михайлович - кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой, кафедра физической культуры;

<sup>3</sup>Варегина Ирина Евгеньевна - старший преподаватель, директор спортивного комплекса, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Всероссийская Академия внешней торговли министерства экономического развития Российской Федерации, г. Москва

**Аннотация:** профессиональная подготовка и развитие студента - сложный и многогранный процесс, одним из базовых элементов которого является физическое здоровье. В связи с этим, основной задачей учебной дисциплины «Физическая культура» в высшем учебном заведении является внедрение в студенческую среду ценностей физического воспитания. Повышение эффективности внедрения новых практик при преподавании физической культуры в вузе возможно за счет использования современных информационных технологий. В статье предложены современные информационные технологии, которые могут существенно повысить эффективность внедрения в студенческую среду ценностей физического воспитания.

**Ключевые слова:** дисциплина «Физическая культура», высшее учебное заведение, учебный процесс, информационные технологии, организация учебного процесса.

Одной из основных проблем современного общества является укрепление и сохранение здоровья молодежи. Состояние здоровья также учитывается работодателями и является важным фактором при приеме выпускников вузов на работу.

Современное студенчество сталкивается с рядом трудностей, связанных с низкой двигательной активностью, высокой интенсивностью учебной нагрузки, проблемами в социальном и межличностном общении, которые негативно влияют на состояние здоровья [1, 2].

В связи с этим одной из приоритетных задач дисциплины «Физическая культура» является внедрение в студенческую среду современных технологий с использованием информационно-технических средств в качестве дополнительного фактора физкультурного образования.

Для решения поставленной задачи, организация образовательного процесса дисциплины «Физическая культура» должна быть направлена на решение ряда подзадач [3]:

- организация в рамках учебных занятий оптимального уровня двигательной активности;
- формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- формирование у студентов системы знаний о мерах профилактики различных заболеваний;
- развитие навыков, связанных с получением и обработкой информации для реализации профессионального самообразования и самостоятельного эффективного решения задач здорового образа жизни.

Для повышения эффективности организации и управления самостоятельной работой студентов целесообразно использовать в учебном процессе современные информационно-коммуникативные технологии.

Первое, что необходимо сделать в рамках цифровизации – перевести учебно-методические материалы в цифровую среду, что повысит доступность образовательных ресурсов и мотивацию студентов к расширению получаемых знаний в рамках дисциплины «Физическая культура» [4]. Доступность материалов, особенно в условиях дистанционного образования, позволит обучающемуся самостоятельно выработать ритм усвоения материала. Таким образом, у студента повышается самодисциплина, что позитивно сказывается на всем образовательном процессе.

Повысить доступность образовательной информации можно благодаря использованию интернет-ресурсов и интерактивных материалов: учебных пособий, видео- и аудиолекций, тренажеров виртуальной реальности.

Важным условием для успешного мониторинга психофизического состояния студента является внедрение системы комплексного самоконтроля функционального состояния и физической подготовленности, которая также может быть реализована на интерактивной интернет-платформе. Эта система обеспечит информационную поддержку и своевременное оказание помощи обучающимся [5].

Высокоэффективным средством пропаганды здорового образа жизни являются социальные сети. Принцип работы социальных сетей основан на взаимодействии и взаимосвязи пользователей и социальных групп. Такая структура обеспечивает в виртуальном пространстве равноправное и открытое взаимодействие, что положительно сказывается на взаимодействии преподавателя и студента.

К преимуществам использования социальных сетей можно отнести непрерывность предоставления обучающей информации, вариативность, открытый диалог, возможность выстраивания индивидуальной линии обучения. Социальные сети могут быть использованы не только для передачи информации, но и для ее обработки и хранения.

Онлайн обучение с использованием социальных сетей позволит преподавателю дисциплины «Физическая культура» контролировать выполнение студентами заданий, реализовывать механизм, направленный на повышение самоорганизации и мотивации к самообразованию. Так преподаватель может ограничивать время доступа к обучающим материалам, чередуя его с консультационной работой.

Удобным инструментом передачи емких обучающих материалов, особенно видеуроков, прикладных программ и т.д., являются облачные сервисы, которые обеспечивают высокую скорость обработки баз данных и низкое использование дискового физического пространства.

Большие перспективы для контроля и анализа состояния здоровья студентов имеет применение технологии Big Data, которая позволит выявить невидимые закономерности и тенденции среди всех предоставленных данных.

Внедрение современных информационно-коммуникативных технологий в программу дисциплины «Физическая культура» сделает учебно-тренировочную работу на практических занятиях и при самостоятельной работе более эффективной.

Современные цифровые технологии обеспечат возможность каждому студенту самостоятельно контролировать индивидуальную образовательную траекторию и осуществлять тренировочную, соревновательную, учебную и социально-коммуникативную виды деятельности. Кроме того, такие принципы цифровых информационных технологий, как открытость, конкурентность, доступность, ответственность и полезность цифровой среды позволят сформировать у студентов важные профессиональные, коммуникативные и морально-психологические качества.

#### *Список литературы*

1. *Кусякова Р.Ф.* Особенности преподавания физкультуры в вузе / Р.Ф. Кусякова, А.Б. Лопатина // *Успехи современной науки и образования*, 2016. Т. 1. № 12. С. 38-40.
2. *Акишин Б.А.* Особенности реализации учебного процесса по физической культуре как элективной дисциплины / Б.А. Акишин, Р.А. Юсупов, Э.В. Галимова // *Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма*, 2018. С. 50-53.
3. *Пащенко А.Ю.* Особенности организации учебного процесса по физической культуре в вузе в условиях самостоятельного выбора студентами физкультурно-спортивной специализации / А.Ю. Пащенко, Н.А. Самоловов, Н.В. Самоловова // *Мир науки. Педагогика и психология*, 2016. Т. 4. №.1.
4. *Васенков Н.В.* Инновационные методы преподавания физической культуры в вузе / Н.В. Васенков, Э.Ш. Миннибаев // *Современные тенденции развития науки и технологий*, 2016. № 10-7. С. 72-75.
5. *Кутепов М.М.* Информационные технологии обучения физической культуре в вузе / М.М. Кутепов, Н.В. Ямбаева, К.А. Елыгина // *Азимут научных исследований: педагогика и психология*, 2016. Т. 5. № 2 (15).