

# ПРЕВРАЩАЕМ ОНЛАЙН-УРОК ПО МАТЕМАТИКЕ В СКАЗКУ (НА ПРИМЕРЕ КОНСПЕКТА УРОКА «В ПОИСКАХ СЧАСТЬЯ»)

Пухова Ю.И.

Пухова Юлия Игоревна – учитель математики,  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия 17, г. Пермь

**Аннотация:** онлайн-обучение дает большие возможности для учителей в использовании и применении разнообразных методов и форм работы. Автор статьи предлагает использовать уроки-сказки не только при традиционном обучении, но и при проведении онлайн-занятий по математике для учащихся 5-6 классов. В статье представлен план-конспект урока, важной составляющей которого является познавательная экскурсия по родному городу.

**Ключевые слова:** онлайн-урок, дистанционное обучение, урок-сказка, нетрадиционный метод, конспект урока.

Тенденции развития отрасли образования диктуются современным режимом строгого соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и требований. Это обуславливает переход традиционного очного обучения в онлайн-режим. При этом очень важно, чтобы учитель использовал при онлайн-занятиях по математике с учащимися 5-6 классов элементы игрового обучения, умел пользоваться различными площадками для проведения онлайн-занятия.

Приведем план-конспект онлайн-урока по математике с использованием площадки ZOOM, камеры (позволяющей хорошо фокусироваться на изображении), заранее распечатанных и вырезанных картинок, которые позволяют учителю провести занятие в нетрадиционной форме (урок-сказка). Использование данного метода делает положительно эмоционально окрашенную деятельность по закреплению информации, а эмоциональность игрового действия активизирует все психические процессы и функции детей.

Важной составляющей урока являются иллюстрации родного города Пермь (набережной, памятников «Пермский мишка» и «МиГ на взлете», центрального парка развлечений им. Горького). В ходе решения таких задач учащиеся получают дополнительные сведения о развитии города, его истории, о том, что город делает для подрастающего поколения, тем самым учитывая региональный компонент в содержании образования, который является обязательной составляющей государственного образовательного стандарта.

**Онлайн урок по математике «В поисках счастья».**

**Тема:** Делители и кратные, признаки делимости.

**Площадка для конференции:** zoom.

- Добрый день, уважаемые шестиклассники, сегодня у нас необычный урок, мы будем помогать мальчику Пете и узнаем много нового об истории родного города.

**Собрался как-то раз мальчик Петя счастье своё найти, да только не знал «что такое счастье» и «где его искать» (рис. 1).**

- Мама, я пойду, прогуляюсь.

- А уроки сделал?

- Конечно, там легко, тем более мне шестиклассники помогли.



Рис. 1. Кадр из видеозаписи онлайн-занятия (начало урока)

**№1.** Определите, число кратно 3 или нет.

- А) 1356      Ответ: сумма цифр =15, кратно 3.
- Б) 4813      Ответ: сумма цифр =16, не кратно 3.
- В) 9075      Ответ: сумма цифр =21, кратно 3.
- Г) 3272      Ответ: сумма цифр = 14, не кратно 3.
- Д) 6390      Ответ: сумма цифр = 18, кратно 3.

**№2.** Запишите восемь первых натуральных чисел, кратных 25. Обратите внимание на две последние цифры этих чисел. Сформулируйте признак делимости на 25.

Ожидаемый ответ учащихся: 25, 50, 75, 100, 125, 150, 175, 200. Число делится на 25 тогда, когда две последние цифры делятся на 25, образуют 00, 25, 50, 75.

- Иди, ищи свое счастье, да только смотри, к ужину не опаздывай.

Идет Петя и надпись читает «счастье не за горами». Думает: «точно на набережной счастье искать надо, ведь это одно из самых красивых мест для прогулок по Перми!» (рис. 2).

- Ребята, лучше всего на набережную заходить со стороны речного вокзала. Здесь находится известный арт-объект «Счастье не за горами». Эта композиция была открыта в 2009 году, в рамках проводившегося фестиваля уличного искусства. Сегодня памятник представляет собой один из лучших уличных образцов авангарда. Реконструкция пермской набережной началась в 2009 году, здесь предполагалось обустроить одну из лучших зон отдыха города.



Рис. 2. Кадр из видеозаписи онлайн-занятия (мальчик Петя на набережной выловил золотую рыбку)

Закинул мальчик Петя удочку в речку и выловил золотую рыбку. А рыбка ему говорит: ты реши 3 задания по математике, а я три любых желания твоих исполню.

Делать нечего, принялся Петя решать задания:

№3. А) Найдите все числа, кратные 15 и удовлетворяющие неравенству  $x < 75$ .

Ответ: 15, 30, 45, 60.

Б) Назовите все делители числа 42.

Ответ: 1, 42, 2, 21, 3, 14, 6, 7. (в порядке возрастания: 1, 2, 3, 6, 7, 14, 21, 42).

Только выполнил Петя задание как перенесся вмиг к памятнику Пермского мишки (рис. 3), который находится на улице Ленина. Многие знал добрый мишка, и поведал Пете, что идея создания его в качестве скульптуры связана с представлением иностранцев о том, что «по улицам уральских городов обязательно должны ходить медведи». Но Пермский мишка тоже не знал, где счастье спрятано.

Решил Петя выполнить следующее задание, чтобы загадать еще желание.



Рис. 3. Кадр из видеозаписи онлайн-занятия (мальчик Петя и Пермский мишка)

№4. Найдите значение выражения и выпишите все делители этого числа:

$(12,4 * 9,5 - 36,8) : 2,7$

Ответ:  $(12,4 * 9,5 - 36,8) : 2,7 = (117,8 - 36,8) : 2,7 = 81 : 2,7 = 30$ .

Делители 30: 1, 30, 2, 15, 3, 10, 5, 6. (в порядке возрастания: 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30).

Исполнилось 2 желание Пети, оказался он рядом с настоящим сверхзвуковым истребителем-перехватчиком МиГ-31 (рис. 4), расположенным на специальных дугах-опорах. На самолете МиГ-31 установлено 29 мировых рекордов, многие из которых не побиты по сей день.

Пете удалось даже полетать на самолете и смотреть на свой прекрасный город свысока. Но и это занятие ему вскоре надоело. Как бы было здорово сейчас погулять в парке аттракционов им. Делать нечего, нужно решить №5.

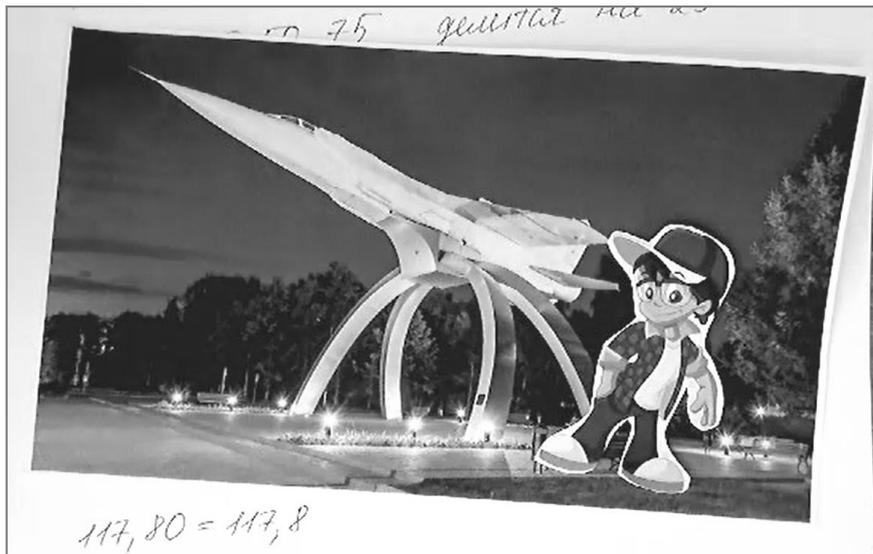


Рис. 4. Кадр из видеозаписи онлайн занятия (мальчик Петя и декоративное сооружение «МиГ на взлете»)

№5. Дано число 21945. Вычеркните две цифры так, чтобы полученное число делилось на 9.  
 Ответ: 945.

Центральный парк им. М.Г.Горького в Перми – это зеленый остров в центре шумного мегаполиса. Он входит в число старейших парков России – был основан в 1804 году. Является особо охраняемой природной территорией. Здесь расположены памятники архитектуры федерального значения – Ротонда и часть ажурной ограды с Комсомольского проспекта (рис. 5).



Рис. 5. Кадр из видеозаписи онлайн-занятия (мальчик Петя в центральном парке развлечений им. Горького)

Совсем устал наш Петя, кое-как пришел домой (рис. 6).

- Где ты был, счастье мое! – говорит папа.
- Петя, садись за стол, я блинчики напекла – говорит мама.
- Ах, вот значит «где счастье спрятано», оно у меня дома. Счастье – это моя семья!



Рис. 6. Кадр из видеозаписи онлайн-занятия

### Список литературы

1. Легенда о Пермском мишке [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0\\_%D0%BE\\_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC\\_%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5/](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0_%D0%BE_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC_%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5/) (дата обращения: 20.09.2020).
2. Мемориал «МиГ на взлете» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://visitperm.ru/sightseeing/monuments/memorial-mig-na-vzlete/> (дата обращения: 20.09.2020).
3. Путеводитель по Перми и Пермскому краю [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://pamaday.ru/parki-i-skvery/permskaja-naberezhnaja>, свободный. (дата обращения: 20.09.2020).
4. Центральный парк развлечений имени М. Горького, г. Пермь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.parkperm.ru/about-park/> (дата обращения: 20.09.2020).