

ПРОБЛЕМА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В НЕСПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ВУЗАХ

Завязочникова М.Г.¹, Абдуразаков С.Ф.²

¹Завязочникова Маргарита Геннадиевна – преподаватель;

²Абдуразаков Сайдулло Файзуллаевич - преподаватель,
кафедра физического воспитания и спорта,
Ташкентский государственный технический университет,
г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы физического воспитания в условиях вуза нефизкультурного профиля, которые определяются потребностями современного общества в физическом и духовном совершенствовании студентов, необходимостью привлечения студенческой молодежи к различным видам физкультурной деятельности.

Ключевые слова: внеурочные занятия, спортивные секции, студенты, дифференцированный подход, виды спорта.

УДК 37.1174

Достижение высокого уровня физической культуры и качества жизни населения в Республике Узбекистан является важным условием в рамках практической реализации стратегической задачи - устойчивого развития страны. Одним из основных факторов решения данной задачи в рамках реализации Стратегий действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан будет обеспечение необходимых условий для систематического занятия физической культурой и спортом на протяжении жизни представителям всех слоев населения страны. Согласно Постановлению «Концепция развития физической культуры и массового спорта в Республике Узбекистан на период 2019-2023 годы» № 118 от 13.02.2019 г. для эффективной реализации средне- и долгосрочных стратегических задач, стоящих перед обществом, требуется слияние воедино всех усилий и ресурсов, направив их векторно на пропаганду здорового образа жизни и пользы непрерывных занятий физической культурой и массовым спортом на протяжении всей жизни человека, обеспечение вовлечения всех государственных, негосударственных учреждений и хозяйствующих субъектов в данный процесс [1].

Актуальность изучения проблемы физического воспитания в условиях вуза не физкультурного профиля определяется потребностями современного общества в физическом и духовном совершенствовании студентов, необходимостью привлечения студенческой молодежи к различным видам физкультурной деятельности: образовательной, спортивной, рекреационной, реабилитационной. В настоящее время существует противоречие между потенциальными возможностями физической культуры в решении воспитательных, интеллектуальных, социально-психологических, телесных аспектов и недостаточной разработанностью концепции педагогической системы формирования физической культуры студентов во время обучения в вузе, ее практической реализации в жизнедеятельности будущих молодых специалистов.

Однако наблюдается существенное противоречие между предполагаемыми результатами реализации учебной программы по физической культуре в вузах и результатами ее практического применения, что заставляет педагогов искать новые формы и методы организации физического воспитания студентов, изучать потребности молодежи в занятиях различными видами спорта, разрабатывать возможные варианты их внедрения в учебный процесс.

Основным принципом при определении содержания работы в разных учебных отделениях является дифференцированный подход к учебно-воспитательному процессу. Его сущность заключается в том, что учебный материал формируется для каждого учебного отделения с учётом пола, уровня физического развития, физической и спортивно-технической подготовленности студентов. На практике же учет индивидуальных особенностей студентов ограничивается распределением их по состоянию здоровья в основную, подготовительную и специальные группы.

Формирование групп спортивного совершенствования происходит без учета уровня общей и специальной физической подготовленности студентов, следствием чего является снижение эффективности учебно-тренировочного процесса. Одной из причин такого положения является отсутствие четко разработанных программ для секционной работы со студентами, имеющими различный уровень подготовленности, в наиболее популярных видах спорта. Социологические методы исследования позволяют получать данные о спортивных интересах детей, раскрыть причинно-следственные связи формирования мотивации к длительным занятиям спортом и высоким спортивным достижениям.

Исследование мотивов и потребностей студенток Ташкентского государственного технического университета в различных формах занятий и видах спорта проводилось на основании анализа результатов анкетирования.

Обработка результатов анкетирования показала, что абсолютное большинство студентов (90%) считают занятия физической культурой и спортом необходимыми, причем 40% респондентов отмечают необходимость занятий спортом, 50% отдают предпочтение оздоровительной физической культуре.

Основным мотивом занятий физической культурой для 55% студенток является желание быть физически привлекательными, 42% считает, что это необходимо для укрепления здоровья, 25% полагают, что занятия спортом позволяют увереннее чувствовать себя в обществе, 14% называют улучшение самочувствия и только 8% планируют добиться высоких результатов в спорте. Было проведено ранжирование видов спортивной деятельности студенток Ташкентского государственного технического университета, которое показало, что только 21% девушек в свободное время занимается различными видами физической культуры, 55% - эпизодически, а 25% студенток исключают физкультурную деятельность. В то же время 90% студенток считает занятия физической культурой и спортом объективно необходимыми, указывая в качестве приоритетных мотивов желание быть здоровой, физически привлекательной, уверенно чувствовать себя в обществе. Наиболее значимой и доступной формой занятий для 65% студенток являются занятия в спортивной секции вуза, поскольку они проходят в удобное время и позволяют заниматься избранным видом спорта. Характерно, что одним из приоритетных и вторым по ранжированию видом спортивной деятельности среди студенток педагогического вуза является волейбол, которому отдают предпочтение 25% респондентов, имеющих различное физическое развитие, различную физическую и техническую подготовленность.

В качестве мотивов при обосновании выбора формы занятий 50% девушек указывают удобное время и организацию занятий в вузовской секции, 25% обосновывают свой выбор желанием заниматься избранным видом спорта, 15% отмечают высокий профессиональный уровень тренеров, 6% выбирают сложившийся спортивный коллектив.

Наиболее популярным видом физкультурно-спортивной деятельности среди студенток ТГТУ является шейпинг, его выбирают 30% опрошенных. На втором месте по популярности находится волейбол, которому отдают предпочтение 25% респондентов, 15% участниц анкетирования выбрали теннис, по 12% студенток - плавание и баскетбол, 5% указали другие виды спорта (различные виды единоборств, гимнастика, бадминтон). Итоговым показателем эффективности физического воспитания служит состояние здоровья, физической подготовленности в избранной профессии, высокая работоспособность в учебе и труде.

Список литературы

1. Постановление кабинета министров Республики Узбекистан «Об утверждении национальной концепции по развитию физической культуры и спорта Республики Узбекистан на период 2019 - 2023 годов». ID-1396 от 20 сентября 2018 года.