

## ВЗГЛЯДЫ ВОСТОЧНЫХ МЫСЛИТЕЛЕЙ ОБ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ И ДЕЙСТВИИ Тошматова Г.Н.

*Тошматова Гулзода Нейматуллаевна – преподаватель,  
факультет педагогики, кафедра педагогики и психологии,  
Гулистанский государственный университет, г. Гулистан, Республика Узбекистан*

**Аннотация:** *в прошлом наши предки не изучали психологические законы человечества как научные дисциплины, но работы ученых анализируются в рукописях. Мы знакомы с психологическими взглядами восточных мыслителей и с тем, какие теоретические и практические потребности людей и животных в изучении психической жизни продиктованы теоретическими и практическими потребностями различных исторических событий. Следует отметить, что ценные взгляды ученых на духовное и духовное развитие людей по-прежнему актуальны по сей день. К ним относятся Абу Наср Фараби, Абу Райхон Беруни, Абу Али Ибн Сина, Юсуф Хос Хаджиб, Абдулла Авоний, Джалолиддин Руми, Алишер Навои, Боборахим Машираб и другие.*

**Ключевые слова:** *взгляды, мораль, качества, образования, совершенства, Коран, правила, философия.*

Коран аль-Карим и хадис аш-Шариф также дают ценную информацию о негативных аспектах человеческого поведения. Коран также содержит примеры противоречий с моральным совершенством человека: гордость, пьянство и азартные игры, обман, дискриминация, злоба, клевета, сплетни и жадность. Гнев является одним из негативных качеств, которые препятствуют духовному развитию Корана. Это интерпретируется как духовное вырождение. Ибо, когда приходит гнев, ум убегают, человек теряет контроль над своей собственной волей, и он уходит в невежество, чтобы защитить свои интересы и репутацию. Даже гнев может быть вредным для здоровья человека. Вот почему Ислам призывает человека быть мудрым и достойным, быть спокойным и контролировать свои эмоции. Потому что суд в случае гнева является признаком невежества. Также подчеркивается, что в дополнение к подавлению гнева необходимо осуществлять самоконтроль в той степени, в какой это можно простить обидчику.

Согласно Суре Аль-Имрану 134: «Те, кто проводит в хорошие и плохие дни, и кто предается гневу, и кто прощает людей. Аллах любит тех, кто делает добро. Таким образом, перед лицом человеческого гнева в исламе он призван не только обрести самообладание, но и получить прощение. Только такой человек может быть морально совершенным человеком.

Абу Наср Фараби считает, что человек не может достичь совершенства в одиночку, и что ему нужно быть на связи или в отношениях с другими, и помогать им. Фараби говорит, что это может быть достигнуто путем правильного выравнивания образования. Целенаправленное воспитание человека является интеллектуальным и моральным, и, в частности, человек хорошо разбирается в правилах природы и общества и прав в своей жизни, в отношениях с другими и в обществе.

В книге «Что нужно знать, прежде чем изучать философию», вы должны очистить себя от похотей мира, прежде чем начать осваивать философские теории. Иметь стремление к совершенству, а не отвлекаться с понятием как имущества и вождление.

Это может быть достигнуто путем очищения нашей морали, а не только на словах. Затем необходимо очистить душу и дух говорящего (говорить, думать), чтобы предотвратить ошибки и заблуждения.

Абу Райхон Бируни связывает понятия “быть образованным и образованным человеком с чувством морали и элегантности”. В его мировоззрении проблема морали является одним из важнейших человеческих качеств. Беруни считает, что, когда умственные способности формируются на основе повседневных потребностей людей, этические проблемы возникают и развиваются в тесной связи с историческим прогрессом и человеческими взаимодействиями.

Абу Али ибн Сина описывает основы морали в двух понятиях: хорошее и плохое. Ибн Сина анализирует и описывает каждый из наиболее важных этических аспектов зрелости человека. Например, справедливость считается главным критерием духовного удовольствия. “Человек будет удовлетворен, смел, мудр и справедлив, он воздержится от плохого, укрепит добрую, истинную душу” говорит ученый. Положительные моральные качества включают в себя смирение, выносливость, покорность, любовь, умеренность, ум, рассудительность, настойчивость, целеустремленность, стремление, застенчивость, работоспособность и многое другое. Вопросы семьи и семейного воспитания широко используются в воспитательных взглядах Ибн Сины. Потому что в семье человек полностью развит.

Проблема человеческого совершенства является центральной проблемой в книге Юсуфа Хоса Гаджиба “Кутадгу билиг”. В этой работе проблемы роли, обязанностей и ответственности индивида в обществе и жизни представлены особым образом. Юсуф Хос Гаджиб когда ценит людей науки считает ученых уважаемыми и невоспитанных невежественными, Это дает вам возможность поделиться своими мечтами и величием с миром. Однако он говорит, что только такие люди имеют те же качества, что у них. Печально, что в обществе есть неполноценность, невежество и безрассудство.

Абдулла Авлони подчеркивает роль социальной среды в формировании личности и положительные и отрицательные воздействия личности. Он делит людей на две группы в книге «Тюркский цветок или мораль» с точки зрения поведения:

- Хорошие манеры
- плохое поведение

Подводя итог, можно сказать, что ученые-востоковеды в своих работах изображают духовный мир человека, пытаясь проанализировать положительные и отрицательные аспекты поведения, приводя примеры из жизни. Работы изображают духовные, психологические особенности и ситуации, которые характерны для человеческого поведения, рассказывая истории, художественные образы и повествования. Примечательно, что психические состояния ученых-энциклопедистов, их особенности и их взаимосвязь оказывают глубокое влияние на ценность их работ.

#### *Список литературы*

1. *Авлоний А.* Туркий гулистон ёхуд ахлоқ.-Т.:1996.Б.7-12.
2. *Ибн Сино.* Тиб қонунлари. –Т.: Ўқитувчи. 1962.Б.3-23.
3. *Навоий А.* Махбуб ул-Қулуб.-Т.: Ғофур Ғулом номидаги бадиий адабиёт нашриёти. 1966. 13-том Б.9-10.
4. *Юсуф Хос Хожиб.* Қутадғу билиг. Нашрга тайёрловчи Қаям Каримов-Т.: Фан. 1971. Б.108-109.