

ПРОБЛЕМА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Михайлова Ю.С.

Михайлова Юлия Сергеевна – студент,
кафедра технологии и безопасности жизнедеятельности,
Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, г. Архангельск

Аннотация: в данной статье рассмотрены причины девиантного поведения подростков. Автором рассмотрены также последствия необдуманного поведения и меры профилактики девиантного поведения в подростковой среде.

Ключевые слова: девиантное поведение, подростковый возраст, подросток.

Под девиантным поведением понимается нарушение социальных норм, норм морали или нравственных ценностей. Девиация проявляется в виде необоснованной агрессии, бродяжничестве, воровстве, в виде попыток покончить с собой, нарушениями пищевого поведения, или злоупотреблении алкоголя, наркотиков, табакокурении [2].

Как правило, девиация встречается именно в подростковом возрасте, так как ребенок еще незрел в психологическом или физиологическом плане. Наиболее подвержены различным отклонениям в поведении подростки, которые воспитываются в неблагоприятных условиях, подростки, чьи родители зависимы от алкоголя или наркотиков, а также имеющие психические расстройства. Дети, рожденные от таких родителей, могут унаследовать пристрастия к алкоголю, наркотическим веществам, взрывной характер.

Особенности социальной среды являются первостепенной причиной девиантного поведения подростков, например, частые ссоры или развод родителей, или недопонимание между родителем и подростком могут негативно сказываться на процессе воспитания ребенка. Если семья ведет асоциальный образ жизни, то и подросток может перенять эту модель поведения.

В данный период, подростки склонны к самовыражению и самоопределению, а отсутствие благоприятной психологической и социальной обстановки, устойчивой системы ценностей или поддержки близких людей приводит к различным проявлениям девиации. Однако, в большинстве случаев, подросток просто пытается доказать свою значимость в коллективе, самостоятельность и независимость таким образом.

По способу взаимодействия с реальностью и характером нарушения общественных норм, можно выделить несколько типов подростков, например, подростки делинquentного типа склонны к кражам, подростки аддиктивного типа пытаются «уйти» от реальности с помощью алкоголя, наркомании или токсикомании, а подростки, относящиеся к психопатологическому типу проявляют симптомы психических заболеваний (например, симптомы биполярного расстройства) [3].

Как правило, подростковые девиации не имеют стадий: обычно развитие идет от единичных случаев отклоняющихся поступков к регулярным.

В эмоциональном плане такие подростки характеризуются низкой ответственностью за свои поступки, отличаются неряшливостью, частой сменой настроения, могут наблюдаться вспышки агрессии или истерики.

У таких подростков отмечается нарушение сна, аппетита, снижение иммунной системы, подростки имеют недостаточную или избыточную массу тела, часто испытывают головные боли или резкие перепады артериального давления [1].

Если вовремя не диагностировать и не оказать врачебную, психологическую, педагогическую помощь, то девиации подростка могут стать его образом жизни и привести к совершению самоубийства.

Профилактика девиантного поведения подростков заключается в мониторинге факторов риска, способных оказать негативное влияние на подростка. И прежде всего необходим контроль семей подростков, ведь именно в семье закладываются ценности, поведенческие стереотипы, формируется эмоциональная сфера подростка. После выявления детей, нуждающихся в помощи психологов и педагогов, анализируются причины девиантного поведения подростка и определяются меры по профилактической работы.

Необходимым моментом профилактики девиаций, должна стать вовлеченность подростков в жизнь класса и школы, в которой он обучается, предупреждение неуспеваемости учащихся.

Список литературы

1. Рудакова И.А. Девиантное поведение / И.А. Рудакова, О.С. Ситникова, Н. Ю. Фальчевкая. М.: Феникс, 2016. 160 с.

2. *Рождественская Н.А.* Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков: учебное пособие / Н. А. рождественская. М.: Генезис, 2015. 216 с.
3. *Леус Э.В.* Психология трудных подростков: учебное пособие / Э. В. Леус; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. 118 с.