

# ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Луканова О.В.<sup>1</sup>, Тряпкина О.А.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Луканова Оксана Валерьевна - учитель физической культуры высшей квалификационной категории;

<sup>2</sup>Тряпкина Ольга Александровна – учитель физической культуры высшей квалификационной категории,  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 72» с углубленным изучением отдельных предметов,  
г. Ульяновск

**Аннотация:** в данной статье актуализируется проблема с недостаточным развитием у обучающихся универсальных учебных действий, что приводит к низкому качеству образования по предмету. Основной целью образования является развитие способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, контролировать и оценивать свои достижения – формировать умение учиться.

**Ключевые слова:** учащийся, школа, современный урок, физическое воспитание, универсальные учебные действия.

*Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции.  
В.А. Сухомлинский*

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования меняет содержание образования по предмету «Физическая культура», направлен на формирование компетентной, физически культурной, деятельностной личности учащихся. Очень важная роль в новом стандарте отводится универсальным учебным действиям (УУД) [4].

В современной школе многие трудности, с которыми учитель сталкивался во время проведения уроков физической культуры, связаны с недостаточным развитием у обучающихся универсальных учебных действий, большинство учащихся не видит интереса в предмете, не желает слушать задание, понимать цель его выполнения, не умеет работать в группе. В связи с этим выполнение упражнений происходит неточно, что приводит к низкому качеству образования по предмету. Современный урок физической культуры - это, прежде всего, урок, содержание и направленность которого соответствует запросам нашего общества. Мы должны научить детей сознательно относиться к выполнению тех или иных физических упражнений, уметь вникать и анализировать любое двигательное действие.

Приоритетной целью школьного образования, вместо простой передачи знаний, умений и навыков от учителя к ученику, становится развития способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения - формировать умение учиться [1].

Универсальные учебные действия – это совокупность способов действий обучающихся, которая обеспечивает его способность к самостоятельному усвоению новых знаний, включая и организацию самого процесса усвоения.

Термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

На уроках физической культуры ученик должен самостоятельно успешно усвоить новые знания, формировать умения и компетентности, обеспечивая тем, что универсальные учебные действия открывают обучающимся широкую возможность ориентации в предмете, так и в строении учебной деятельности. Достижение умения учиться предполагает полноценное освоение обучающихся всех компонентов учебной деятельности [2].

УУД можно разделить на 4 основных вида: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Личностные, на наш взгляд, развивают такие умения:

- оказывать помощь своим сверстникам;
- быть дисциплинированным, трудолюбивым, достигать поставленных целей;
- управлять своими эмоциями в различных ситуациях.

Познавательные действия включают исследования, поиск необходимой информации.

Регулятивные действия включают контроль, оценки успешности усвоения;

Коммуникативные действия включают в себя сотрудничество между обучающимися.

Одним из показателей эффективности урока является его моторная плотность. Она имеет существенное значение, поскольку оказывает влияние на нагрузку, на выполнение поставленных перед уроком задач, на успешное выполнение учебной программы.

Способами повышения моторной плотности урока является применение нестандартного, универсального спортивного оборудования и проведение круговых тренировок.

Принципы такой методики:

1. Задания должны соответствовать возможностям обучающихся и возрастным особенностям.
2. Самостоятельность обучающихся должна стоять на первом месте.
3. Формировать учебные универсальные действия системно, на всех этапах обучения двигательному действию.

На уроках сначала разучиваются простые движения. Затем комбинации из разных элементов, которые обучающие составляют сами. Следом появляется поиск вариантов выполнения упражнений синхронно, в группе. Возникает новая педагогическая задача - предложить ученикам самостоятельно составить программу. А для более слабых обучающихся составить облегчённый комплекс упражнений, и помощь более сильным учащимся. Достижение этой цели становится возможным благодаря формированию системы универсальных учебных действий [3].

В заключение хотелось бы сказать, что любое новшество, применяемое на уроках физической культуры, должно быть отлично подготовленным, окрашено творческим, эмоциональным отношением к своему делу и любовью к детям.

Формирование универсальных учебных действий в образовательном процессе осуществляется в контексте усвоения различных учебных предметов.

Универсальные учебные действия, их свойства и качества определяют эффективность образовательного процесса, в частности- усвоение знаний, формирование умений, образа мира и основных видов компетенций учащегося, в том числе социальной и личностной.

#### ***Список литературы***

1. *Козлов В.В., Кондакова А.М.* Фундаментальное ядро содержания основного общего образования. Издательство. М.: Просвещение, 2010.
2. *Селин С.М.* Формирование универсальных учебных действий на уроках физкультуры (рекомендации учителям ФК) / Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, 2011. 26 с.
3. *Тихонов А.М.* Модернизация процесса профессионального образования по физической культуре: монография / Пермь. Гос. пед. ун-т. Пермь, 2007. 364 с.
4. Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Физическая культура» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования // [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.ed.gov.ru/d/ob.edu/noc/rub/standart/mp/22doc/](http://www.ed.gov.ru/d/ob.edu/noc/rub/standart/mp/22doc/) (дата обращения: 26.12.2017).