

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩЕЕ КАЧЕСТВО ПЕДАГОГА

Мускина А.Н.¹, Кобжасарова Ж.К.²

¹Мускина Айну́р Нурла́новна – тренер;

²Кобжасарова Жума́бике Катимха́новна – тренер,
Центр уровней программ,

Филиал Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» Институт повышения
квалификации педагогических работников по Костанайской области»,
г. Костанай, Республика Казахстан

Аннотация: в статье рассматривается нравственный и личностный авторитет педагога, который имеет приоритетное значение в деле образования морально ответственного гражданина страны. На современном этапе развития общества педагог должен понимать свою ответственность не только за учебные достижения, но и духовно –нравственное воспитание подрастающего поколения.

Ключевые слова: общечеловеческие ценности, воспитание, гуманность, «Самопознание».

Современное развитие Казахстана тесно связано с состоянием его образовательной системы, которую можно определить, как постоянно развивающуюся, как вбирающую в себя весь прогрессивный мировой опыт воспитания и обучения молодежи. Особо следует отметить инновации в образовательной системе Казахстана, способствующие решению актуальных проблем педагогической теории и практики.

Инновационный характер нравственно-духовного образования определяется идеей самопознания, автором которой является Первая леди Казахстана - Сара Алпыскызы Назарбаева.

Педагогическая практика - одна из важнейших составляющих профессиональной подготовки любого специалиста, а тем более учителя самопознания. Она позволяет практически попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять в профессиональной деятельности знания, полученные на учебных занятиях.

Сотворение добра, сохранение мира требуют огромной работы души, постоянных вопросов к себе: «Все ли я делаю, чтобы людям было комфортно, а не только мне?» Только в этом случае возможна победа общечеловеческих нравственных ценностей, среди которых человеколюбие, истина, доброта и любовь.

Следует также добавить, что использование новых технологий обучения (критического мышления, обучение посредством диалога и т.д.) представляет огромные возможности для пробуждения и воспитания в детях лучших качеств на основе изучения великого наследия философов, педагогов, писателей, поэтов Востока, для которых мир и согласие были наивысшим смыслом их жизни и творчества. Бесценен курс «Самопознание» в воспитании нового поколения нашей Родины – страны, где царят мир и спокойствие [1].

Формирование духовности, нравственности обучающихся в вузе тесно связано с содержанием учебно-воспитательного процесса, с деятельностью преподавателя, нацеленной на развитие у будущих специалистов интеллектуальной культуры, качеств толерантности, доброты и милосердия.

В процессе обучения происходит не только приобретение профессиональных знаний, но, самое главное, происходит становление личности слушателя как специалиста, обладающего высоким уровнем профессиональных знаний в сочетании с высоким уровнем общей культуры, способностью сопереживать, сочувствовать, взаимодействовать.

Гуманный человек, можно сказать, духовно-нравственная ценность современного общества. Развитие духовно-нравственных качеств, их отражение в реальной практике - это показатели, указывающие на стремление стать гуманной личностью.

Рассматривая роль учителя в духовно–нравственном воспитании учащихся, нужно большое внимание уделять личному примеру педагога, его нравственно–духовной составляющей. Нравственный и личностный авторитет педагога имеет приоритетное значение в деле образования морально ответственного гражданина страны.

Духовно–нравственное воспитание является частью целостного неразделимого процесса, поскольку без должной духовно-нравственной воспитанности школьников плодотворный процесс обучения практически невозможен [2].

Это объясняется тем, что сам курс «Самопознание» является для обучаемых не целью, а средством, помогающим совершенствовать человеческие ресурсы, чтобы вписаться в культуру человечества XXI века. Это поистине, дорога к себе, путь к интеллектуальному, эмоционально-нравственному совершенству, что постоянно подчеркивает в своих выступлениях Президент Республиканского Фонда «Бөбек» госпожа С.А. Назарбаева.

Список литературы

1. *Слесарь М.В.* Роль изучения наследия Востока в воспитании школьников в духе мира и согласия // Самопознание.kz., 2014. № 5 (53). С. 23.
2. *Истомина Н.С.* Роль учителя в духовно–нравственном воспитании школьников // Өрлеу дауысы, 2017. № 12.