

Роль классного руководителя в организации гражданско-патриотического воспитания учащихся

Сосновская Л. В.¹, Глухарева А. А.², Болтунова С. П.³

¹Сосновская Лариса Викторовна / Sosnovskaja Larisa Viktorovna - учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория;

²Глухарева Анжелика Анатольевна / Gluhareva Anzhelika Anatol'evna - учитель математики, высшая квалификационная категория;

³Болтунова Светлана Петровна / Boltunova Svetlana Petrovna - учитель математики, высшая квалификационная категория,

Государственное бюджетное негосударственное общеобразовательное учреждение (ГБ НОУ) Губернаторская кадетская школа-интернат полиции, г. Кемерово

Аннотация: статья посвящена роли классного руководителя в организации гражданско-патриотического воспитания учащихся. Идея воспитания патриотизма и гражданственности у детей стала сегодня задачей государственной важности. Гражданско-патриотическое воспитание занимает особое место в работе классного руководителя нашей школы, поскольку имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности кадета.

Abstract: article focuses on the role of the classroom teacher in the organization of civil-patriotic education of students. The idea of education of patriotism and citizenship in children has now become a task of national importance. Civil-patriotic education occupies a special place in the work of the classroom teacher in our school, because it has great importance in socio-civic and spiritual development of the individual cadet.

Ключевые слова: патриотизм, классный руководитель, гражданско-патриотическое воспитание, школа, гражданин, Отечество.

Keywords: patriotism, class teacher, civil-patriotic education, school, citizen Fatherland.

Идея воспитания патриотизма и гражданственности у детей стала сегодня задачей государственной важности. В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость», т. е. под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Понятие «патриотизм» многогранно. Патриотизм – это и любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность жертвовать собой, защищая его, гордость за свой народ. Это и любовь к родным местам, своей семье, ощущение своей неразрывной связи с окружающим миром, желание сохранять и приумножить богатство своей страны. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многое требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить.

Гражданско-патриотическое воспитание занимает особое место в работе классного руководителя нашей школы, поскольку имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности кадета. Оно направлено на развитие интереса к воинским специальностям и формирование готовности кадет к достойному служению обществу и государству.

Патриотическое воспитание в современных условиях - это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций. Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности обусловили формирование социального заказа на возрождение Кадетского образования. В традиционном русском

понимании слово «кадет» трактуется намного шире - это не чин, не звание, а состояние души, воспитанной и взращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества.

В школе реализуются следующие программы:

Программа «Мое Отечество»

Цель: осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

По данному направлению проводятся:

- тематические классные часы по изучению истории «большой» и «малой» Родины,
- встречи с почетными жителями города Кемерово и Кемеровской области, ветеранами войн, тружениками тыла, знаменитыми гражданами края,
- литературно-музыкальные композиции «Эхо войны»,
- сбор информации по темам «Родной край в годы войны», «Из семейного архива».

Программа «Я горжусь тобой, Сибирь»

Цель: воспитание у кадет любви к родному краю как к своей малой Родине.

Эта программа предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, участие в управлении воспитательным процессом членов детского самоуправления, организацию трудовой и профориентационной деятельности обучаемых, воспитание трудолюбия, культуры труда, экономическое просвещение подростков.

Героико-патриотическое направление было и остается одним из главных в комплексной программе воспитания и обучения подрастающего поколения. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важных элементов общественного сознания.

Героико-патриотическое воспитание - это основная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий и знаменательных и исторических дат нашей истории. А также данное направление является частью гражданского воспитания, базирующегося, прежде всего, на сложившейся правовой базе между гражданином и государством. Патриотическое чувство не возникает у людей самопроизвольно. Среда, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе - все это формирует патриотизм. Воспитание кадет в духе патриотизма является основной частью воспитательной работы в школе-интернате.

Программа «Я - Гражданин»

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

В условиях становления и развития российского демократического общества гражданское образование превращается в одну из самых актуальных задач школы. Воспитание гражданина своей страны - одно из главных условий возрождения нации.

Гражданин России - это человек, знающий историю своей страны, любящий Родину, активно выполняющий социальные роли, готовый встать на защиту своего Отечества.

Понятие «гражданственность» предполагает реализацию личностью своих прав и обязанностей по отношению к Отечеству, своей малой Родине, обществу, самому себе. Важно воспитать настоящего гражданина своей страны, человека с активной жизненной позицией. Программа «Я – Гражданин» способствует формированию гражданской позиции подростка, создает условия для его самопознания, саморазвития и самовоспитания.

Система занятий и мероприятий, проводимых в рамках реализации данной программы, способствует усвоению таких понятий, как патриотизм, гражданский долг, гражданская позиция, правовое поведение. Содержание программы способствует формированию социальной активности подростков, формированию у них гражданско-правовой компетенции, что, в свою очередь, будет способствовать складыванию гражданской компетентности.

Программа «Милосердие»

Цель: приобщение к моральным и духовным ценностям, волонтерская помощь ветеранам.

Для достижения желаемых результатов в данном направлении необходимо формирование гражданского сознания и деятельных позиций личности через активное вовлечение в социальную деятельность, через изменение школьного климата, развитие самоуправления.

Четыре раза в год для кадет организовываются полевые выходы, в рамках которых каждый из них может получить возможность проверить уровень своей физической подготовки и получить навыки обращения со стрелковым оружием. Нередко полевые занятия проводятся в непростых условиях - дождь, ветер, однако это не мешает получить необходимые первоначальные знания по основам военной службы.

Воспитание милосердного отношения к ветеранам войны и труда, к старшему поколению, восстановлению исторических событий в своем регионе, участие в сохранении и увековечении памяти защитников Отечества – все это прививается на классных часах и внеклассных мероприятиях.

Литература

1. Горбунов В. Школьный музей и воспитание патриотизма [Текст] / В. Горбунов // Воспитание школьников. – 2007. – № 5. – С. 17.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795.
3. Евтушенко, С. В. , Хамитова, Е. В. Воспитываем будущего гражданина [Текст] / С. В. Евтушенко, Е. В. Хамитова // Учитель Кузбасса. – 2007. – № 1. – С. 32.
4. Зяблова В. Поисковое движение как фактор гражданско-патриотического воспитания [Текст] / В. Зяблова // Воспитание школьников. – 2008. – № 8. – С. 3.
5. Серов Б. Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика»: Гимн. Герб. Флаг [Текст] / Б. Н. Серов. – М.: ВАКО, 2005. – 192 с.
6. Степанов П. В., Григорьев, Д. В. Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе / Под ред. Н. Л. Селивановой, В. М. Лизинского. - М.: АПК и ПРО, 2003. – 83 с.
7. Халанская С. М. Структура работы классного руководителя по патриотическому воспитанию [Текст] / С. М. Халанская // Классный руководитель. – 2004. – № 3. – С. 15.