

Опыт внедрения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО Луканова О. В.¹, Тряпкина О. А.²

¹Луканова Оксана Валерьевна / *Lukanova Oksana Valerievna* - учитель высшей квалификационной категории;

²Тряпкина Ольга Александровна / *Triarkina Olga Alexandrovna* – учитель высшей квалификационной категории,

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Средняя школа № 72 с углублённым изучением отдельных предметов, г. Ульяновск

Аннотация: в данной статье актуализируется проблема формирования здорового образа жизни учащихся и их родителей, введение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Целью работы является привлечение внимания к семейному спорту, популяризация здорового образа жизни, вовлечение молодежи и более взрослого населения в регулярные занятия физической культурой и спортом.

Abstract: in this article actualized the problem of formation of healthy lifestyle of students and their parents, to the jurisdiction of the all – Russian sports complex TRP. The aim of this work is to draw attention to family sports, promotion of healthy lifestyles, involving young people and the adult population in regular physical culture and sports.

Ключевые слова: учащийся, здоровый образ жизни, родители, воспитание, подготовка.

Keywords: student, healthy lifestyle, parents education, training.

В последнее время на всех уровнях власти много говорится о поддержке массового спорта, привлечении детей и молодежи к занятиям физкультурой, ведется пропаганда здорового образа жизни. Подписан Указ президентом В. Путиным о введении норм ГТО [1].

При внедрении норм ГТО одной из трудностей является отсутствие единой системы контроля и пропаганды спорта в целом. На спортивных площадках и спортзалах многих городов мы сталкиваемся с низкой оснащённостью и отсутствием специалистов, а иногда залы просто полуразрушены.

Спортивные залы и площадки в городах есть, но они, как правило, пусты из-за отсутствия тренеров. Однако даже при наличии таковых остро стоит вопрос безразличия и нежелания населения прибегать к здоровому образу жизни.

В нашем городе в настоящее время спорту уделяется большое внимание. Спорт и здоровый образ жизни являются одним из приоритетных направлений в развитии нашей области. Во дворах и на школьных площадках строятся спортивные объекты, в школьную программу ввели третий час физической культуры, стремительно развиваются инновационные виды спорта, здоровый образ жизни уже не дань моде, а действительно значимый момент в жизни многих граждан нашей области и страны.

В нашем учреждении приоритетом спортивно-оздоровительной работы считаем необходимость возобновить сдачу норм ГТО семьями. Вот поэтому **цель нашей работы** - привлечь внимание к семейному спорту, ведь это играет огромную роль в сложной многогранной системе общества нашей страны и, на наш взгляд, является залогом успеха нашей процветающей, молодой страны.

Популяризация здорового образа жизни, повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, вовлечение молодежи и более взрослого населения в регулярные занятия физической культуры, развитие семейного массового спорта, воспитание патриотизма, гармоничное и всестороннее развитие личности в достижении высоких результатов в области спорта.

Программные мероприятия в нашей организации затрагивают все направления развития семейного спорта, спортивного многоборья, выполнение норм ГТО, физического воспитания детей, молодежи и их родителей средствами массового спорта, проведение различных семейных спортивных мероприятий.

Достижения в каждом из указанных направлений будут создавать необходимую основу для вовлечения в физкультуру и спорт и отбора перспективных спортсменов, способных показывать в будущем результаты высочайшего класса в спорте высших достижений [2].

Ключевые методики нашей работы заключаются в необходимости пересмотра всех методов и подходов к физическому воспитанию и выстраивание комплексной эффективной, современной спортивно-оздоровительной системы.

Возвращение Комплекса ГТО – это инструмент повышения массовости физкультуры и спорта. Инструмент проверки уровня физической готовности человека любого возраста, плюс образовательная программа, объясняющая, как вести здоровый образ жизни, какая должна быть двигательная активность.

В нашем учреждении организована совместная деятельность учащихся, родителей, педагогов, жителей микрорайонов по проведению основных мероприятий (сформированы творческие группы по разным направлениям деятельности, проведены спортивные мероприятия, имеет место информационная наглядность) [4].

Наша образовательная организация одна из первых в России решила возобновить сдачу ГТО. Все - от мала до велика, от первоклассников до их родителей и даже бабушек и дедушек. К экспериментальным нормам ГТО мы подошли с особым энтузиазмом. Если у детей можно принять нормы ГТО организованно, в школе, то со взрослыми сложнее: на многих предприятиях уже нет спортивной составляющей. Поэтому через детей выходим на взрослое население. Главный смысл – общая мотивация всей семьей к занятиям спортом.

Всем нам удачных стартов, уверенных побед. Пусть значок ГТО станет для школьника первым уверенным шагом к Олимпийской медали.

Литература

1. Обсуждаем Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс [Электронный ресурс]: официальный сайт Рабочей группы по подготовке совместного заседания Государственного совета РФ и Совета при Президенте РФ по развитию культуры и спорта – режим доступа: <http://fizovosp.ru/poll/motivations> (дата обращения 11.11.15 г.).
2. *Парфенова Л. А., Жуков О. Ф., Сенчева Е. Ф.* Комплекс ГТО в Ульяновской области. Научно-методическое пособие. Ульяновск. 2014 г. – с. 53.
3. *Виленский М. Я.* Физическая культура 5-7 классы.
4. Учебник для общеобразовательных организаций 2012 г. - с. 8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.smolpk.ru> (дата обращения 17.11.15 г.).
5. *Лях В. И.* Физическая культура 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных организаций, 2014 г. - с. 79. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.smolpk.ru> (дата обращения 17.11.15 г.).
6. *Черник Е. С.* Наглядность в работе учителя физической культуры. - М., 1991 г. - с. 6-7.