

СЕМЕЙНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ВТОРАЯ ЖИЗНЬ УПАКОВКИ» Швыдкая Т.И.

*Швыдкая Татьяна Ивановна – учитель-логопед высшей квалификационной категории,
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида, станция Крыловская, Краснодарский край*

Аннотация: в статье анализируются проблемы загрязнения экологии посредством выброса мусора, в том числе различных упаковок. Почему бы не использовать упаковки вторично, подарить им «вторую» жизнь, сделав из неё развивающую игрушку или поделку, сувенир. Проект направлен на работу с семьей воспитанников, чтобы в домашних условиях родители на своем личном примере показывали ребенку отношение к окружающей среде.

Ключевые слова: экология, окружающая среда, упаковка, поделки, развивающие игрушки, семейное воспитание.

Проблема загрязнения окружающей среды мусором актуальна всегда. Необходимо с дошкольного возраста формировать у детей знания о сохранении экологии.

Цель проекта: не допустить загрязнения среды выбросом мусора, вторичное использование упаковок для поделок, развивающих игрушек.

Задачи проекта:

1. Изучение литературы по данной проблеме.
2. Разработка рекомендации, анкеты для родителей.

Ожидаемый результат: понимание ребенком и родителями проблемы выброса мусора, в данном случае, упаковок, использование упаковки вторично, с пользой.

Продукт проекта: поделки из различных упаковок, развивающие игрушки.

Итоговое мероприятие: изготовление сувениров на юбилей детского сада для гостей «Веточки вербы».

На подготовительном этапе проекта в сентябре была проделана следующая работа: изучение литературы по проблеме сохранения упаковки в сети Интернет педагогом и родителями, подготовка рекомендации, анкеты для семьи воспитанника по использованию упаковок вторично, разработка индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с ребенком, собирание упаковок из-под разных продуктов.

По реализации проблемы на организационном этапе по теме проекта был разработан план мероприятий: анкета «Экология и мусор», рекомендация «Использование упаковки вторично», индивидуальные логопедические занятия с ребенком с использованием игрушек из-под упаковок, мастер-класс для родителей «Веточки вербы».

В течение формирующего этапа проводились следующие мероприятия: родители были ознакомлены с рекомендацией «Использование упаковки вторично», цель которой: сохранение, использование упаковок вторично, чтобы не допустить загрязнения окружающей среды, заполнили анкету «Экология и мусор», цель: отношение родителей, семьи к выбросу мусора. Для семьи воспитанника был проведен мастер-класс «Веточки вербы». Цель: использование упаковок вторично для создания поделки. На мастер-классе педагог вместе с родителями сделали веточки вербы, используя различные упаковки. Веточки вербы воспитанник подарил родным на праздник Пасха. На индивидуальных логопедических занятиях по формированию звукопроизношения использовалось пособие «Змейка» из-под упаковки для яиц, веселый паровозик из-под упаковок для йогурта. В течение периода с ноября по март педагогом и ребенком выполнялись поделки из разных упаковок. На «День матери» были выполнены поделки из фантиков «Картина из мусорной корзины», «Цветок из фантиков», на Новый год вместе с семьей Никиты мы сделали елочную игрушку и снеговика. Ежик из пластиковой бутылки украсил двор семьи Дроздовых, змейка и веселый паровозик помогли ребенку побыстрее познакомиться со звуками [ш], [ч] в игровой форме на индивидуальных занятиях

На итоговом этапе были подведены итоги. Проведенная работа показала положительный результат: родители по-другому стали относиться к проблеме выброса мусора, им стало интересно, что можно использовать упаковки вторично.

Для ребенка проект проходил в игровой форме, выполнялись различные поделки и игрушки. При создании каждого предмета с воспитанником велась беседа о сохранении экологии, о вреде мусора, о том, что можно своими руками сделать поделку, игрушку или сувенир для родных из упаковок.

Список литературы

1. Костюченко М. Поделки из бросового материала, 2012. С. 10-25.

2. *Морозова З.В.* Забавные поделки из подручных материалов, 2010. С. 94-100.