

ПРАЗДНИК АЗБУКИ В УЗБЕКСКОЙ ШКОЛЕ

Абдуллаева М.З.

*Абдуллаева Матлуба Зайниддиновна – преподаватель,
Общеобразовательная школа № 9 им. Алишера Навои,
г. Гулистан, Республика Узбекистан*

Аннотация: данная статья посвящена изучению возникновения алфавита и его исторического развития с переходом от кириллицы к латинице. А также на протяжении всей статьи мы видим, что основное внимание уделяется празднованию азбуки среди детей начальных классов.

Ключевые слова: алфавит, праздник, букварь, азбука, кириллица, латынь, образование, школа, начинающие, учеба.

Проблема алфавита, орфографии, словарей играет важную роль в расширении сферы использования узбекского языка, обеспечивая его применение во всех сферах. В связи с этим ведомство серьезно занялось новой редакцией закона «О государственном языке» и правовой базой для полноценного перехода на латинский алфавит в краткосрочной перспективе. В результате 10 февраля 2021 года Кабинет Министров утвердил постановление «О мерах по обеспечению постепенного полного перехода на узбекский алфавит на основе латиницы» и «Дорожную карту». Действительно, вопрос о полном переходе на новый узбекский алфавит, основанный на латинице, стоял относительно давно. Здесь учтен поэтапный процесс перехода. Пока что для того, чтобы подготовить к этому старшее поколение, организационная часть документов, название телеканала, название газеты и все другие направления находятся в процессе постепенного перехода на латиницу. Согласно документу, с 2023 года планируется переход на полную латиницу [1].

В этом процессе на первый план выходит вопрос улучшения существующего алфавита и орфографии. В конце концов, нет смысла улучшать правописание без упорядочивания алфавита. Поэтому вчера Академия наук Республики Узбекистан огласила законопроект о внесении изменений в узбекский алфавит на основе латиницы. Конечно, сегодня это не поспешное решение. У этой проблемы своя история.

Вопрос об алфавите и правописании серьезно стоит на повестке дня с начала двадцатого века. В 1921 году на конференции по языку и орфографии в Ташкенте впервые были рассмотрены правила национального алфавита и правописания. В 1923 году на языковой и орфографической конференции в Бухаре правила орфографии узбекского языка были впервые приняты и официально утверждены Комиссариатом просвещения. Однако в связи с социальными изменениями, в том числе политической ситуацией, растущим спросом на грамотность, развитием школьного образования, стало ясно, что арабская графика не может соответствовать современным требованиям. Поэтому на Первом съезде тюркологов, состоявшемся в Баку в 1926 году, было принято решение о переходе на латинский алфавит для тюркоязычных республик [2].

В целях реализации извечных благородных чаяний нашего народа, таких как развитие нашего родного языка, чтобы они не отставали от других народов и наций мира и двигались вместе с ними, Республика Узбекистан Закон был принят. Это был символ буквальной языковой независимости. Таким образом, узбекский латинский алфавит состоял из 26 букв и 3-х буквенных сочетаний.

Однако из-за языковой практики 6 мая 1995 года в алфавит были внесены некоторые исправления. 24 августа 1995 года были утверждены «Основные правила правописания узбекского языка» на основе этого алфавита. С 1996 года учебный процесс во всех учебных заведениях велся на узбекской латинице. Все учебники и пособия по учебному процессу, наглядные пособия изданы латиницей, многие художественные книги изданы латиницей [3].

Это своеобразное достижение алфавита: во-первых, алфавитный порядок был сужен, и 24 буквы, унаследованные от латинского языка (кроме с и w), были сохранены в своем порядке. Это обеспечило общий язык с другими алфавитами (английским, французским, немецким), основанными на латинице. Во-вторых, для гласных согласных [h] и [x] звуков, образованных на твердом нёбе, эти формы резко отличаются друг от друга по форме: заимствование H (h) и X (x) создало большое удобство. Это значит, что наши соотечественники, не сильно различающиеся по произношению, теперь имеют возможность различать их по письму. YA заметно различается по приятной (приятной) и тишине (тишине), обе (обе) и обе (обе) формы.

Во-вторых, появление комбинаций букв, таких как двойные буквы: Ss - Sh sh, Cc - Ch ch, Nn - Ng ng, также создало определенную легкость в изучении английского языка. Но со временем недостатки алфавита стали очевидны.

Сегодня праздник букваря в нашей стране отмечается с особой торжественностью вместе с нашими малышами, только что приступившими к учебному году.

Представляются различные выставки, праздничные программы и детские спектакли. Участвуя в празднике, дети знакомятся с каждой буквой алфавита. Эти уникальные моменты прочно запомнятся детям и помогут расти жажде знаний.

Список литературы

1. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан №-61. 10.02.2021 «О мерах по обеспечению поэтапного полного перехода на узбекский алфавит, основанный на латинской графике».
2. Колесов В.В. История русского языка: учеб. пособие для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений. СПб. – М.: филологический факультет СПбГУ. Академия, 2005. 672 с.
3. Минина Н.Е. Фонетико-грамматические особенности трех островных русских говоров на территории Витебской обл.: дисс. ... к. филол. н. Минск, 1993. 216 с.
4. Немченко В.Н., Сеница А.И., Мурникова Т.Ф. Материалы для словаря русских старожильческих говоров Прибалтики. Рига, 1968. 362 с.
- 5.