

ДИСЦИПЛИНА «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В ТГТУ **Миршарипова З.М.**

*Миршарипова Зилола Мирзиятовна - старший преподаватель,
кафедра безопасности жизнедеятельности,
Ташкентский государственный технический университет,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» учит всесторонне анализировать сложившуюся обстановку в ЧС и вырабатывать оптимальный алгоритм действия для сохранения собственной жизни у студентов.

Ключевые слова: программа, дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», студенты.

На территории Республики Узбекистан сохраняется высокий уровень угрозы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее - чрезвычайные ситуации), тенденция роста их количества и масштабов последствий, что заставляет искать новые решения проблемы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, предвидеть будущие угрозы, риски и опасности, развивать методы их прогноза и предупреждения.

В связи с этим в последнее время уделялось серьезное внимание вопросам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Завершен начальный этап создания Государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. На этом этапе, в основном, решались задачи спасения населения, пострадавшего от аварий, катастроф и стихийных бедствий. Однако, современное состояние ГСЧС и уровень развития ее подсистем таковы, что они еще не в полной мере обеспечивают комплексное решение проблемы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Целью государственной политики на этом этапе, согласно настоящей Государственной программе, является обеспечение гарантированного уровня защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, снижение рисков и смягчение последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий в республике с учетом достижений отечественной науки и техники, а также мирового опыта в данной области.

Проблема носит межведомственный и межрегиональный характер и требует комплексного подхода на государственном уровне, повышения ответственности органов государственной власти, органов самоуправления граждан, предприятий, учреждений, организаций и их руководителей за своевременное проведение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения — за организованную ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций.

Наиболее оптимальным механизмом практической реализации основных положений государственной политики в области предупреждения чрезвычайных ситуаций и уменьшения их последствий является выполнение мероприятий по ряду целевых программ [1].

Новая принятая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» имеет принципиально другое направление. В первую очередь она направлена на формирование качеств личности безопасного типа, способной предвидеть опасность, предотвратить ее или максимально возможной степени снизить ущерб, а также адекватно комплексно оценить сложившуюся чрезвычайную ситуацию любого характера. Данная программа в первую очередь учит всесторонне анализировать сложившуюся обстановку в ЧС и вырабатывать оптимальный алгоритм действия для сохранения собственной жизни. На основании принятой программы «Безопасность жизнедеятельности» в высших учебных заведениях был введен соответствующий учебный предмет. В Ташкентском государственном техническом университете на всех факультетах имеется данный учебный предмет. А так как учебный предмет «Безопасность жизнедеятельности» - это целостная педагогическая конструкция, созданная для передачи содержания образования, то для эффективного изучения данного предмета в нашем вузе используется несколько видов обучения. Самое традиционное - объяснительно-иллюстративное обучение - характеризуется изложением готовых для усвоения знаний.

В программе «Безопасность жизнедеятельности», разумно сочетаются все имеющиеся виды обучения, поэтому с нашей точки зрения достигается максимальная эффективность освоения материала, не забывая о стимуляции собственного познавательного интереса и аналитической деятельности у обучаемых. Кроме того для улучшения усвоения материалов по программе «Безопасность жизнедеятельности», преподавательский состав нашей кафедры идет в ногу со временем, поэтому для учебного процесса активно использует современные мультимедийные технологии, а также систему дистанционного обучения. Таким образом, предмет «Безопасность жизнедеятельности» является важной, современной и динамично развивающейся дисциплиной, преподаваемой в высших учебных заведениях. Данное обстоятельство требует постоянного совершенствования и обновления преподаваемого материала, использования разных методик и форм преподавания для лучшего освоения материала у студентов, а также современных технологий обучения.

В настоящее время организация учебного процесса требует постоянного совершенствования: научно-технический прогресс все больше осознается как средство достижения такого уровня производства, который в наибольшей мере отвечает удовлетворению постоянно повышающихся потребностей человека, развитию духовного богатства личности. Поэтому современная ситуация в подготовке специалистов требует

коренного изменения стратегии и тактики обучения в вузе. Главными характеристиками выпускника вуза являются его компетентность и мобильность. В настоящее время эффективность процесса познания во многом зависит от познавательной активности самого студента. В современных условиях роль знаний возросла настолько, что они стали выступать в качестве главного фактора развития общества.

Специфика преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в вузе должна учитывать весь диапазон проблем современности, так как безопасность захватывает все сферы бытия человека.

Существует мнение, что курс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» слишком насыщен техническими данными и решениями, а это затрудняет его восприятие, особенно студентами гуманитарных специальностей.

Поэтому переработав массу литературы, методик обучения и исходя уже из собственного опыта, весь курс «Безопасность жизнедеятельности» условно можно представить в виде следующих блоков (модулей):

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Человек и среда обитания.
3. Основные понятия и вопросы по охране труда.
4. Воздействие опасных природных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них.
5. Социальная безопасность.
6. Обеспечение безопасности при социально неблагоприятных условиях.
7. Основы национальной безопасности.
8. Терроризм. Его последствия и методы борьбы с ним.
9. Первая доврачебная помощь.

Грамотное поведение человека определяется знанием характера и возможных последствий опасностей, правил поведения в данной конкретной обстановке, психологической подготовкой и психической устойчивостью в различных чрезвычайных ситуациях.

Конечно, такие качества, как самообладание, умение принимать решение в короткие сроки, осознание того, что от твоего решения зависит жизнь твоих товарищей – все это требует длительной специальной подготовки. В отведенное время научить умению преодолевать страх, действовать без паники, принимать оптимальное решение в условиях, когда под угрозой жизнь – невозможно. К этому специалисты в этой области деятельности готовятся годами. Но показать хотя бы приближенно возможную обстановку, заставить студента почувствовать это – такое возможно путем приближения обучения к реальным условиям, которые могут сложиться в этой аудитории, в вашей квартире, в вашем офисе, на улице, в метро, по дороге на учебу, домой и т.д.

Хорошие результаты показывает привлечение к учебному процессу сотрудников сфер безопасности жизнедеятельности (МЧС, МВД и др.); проведение занятий на учебно-материальной базе организаций, работающих в области безопасности жизнедеятельности, использование наглядных пособий этих организаций, что способствует повышению интереса и, как следствие, качества получаемых знаний и умений.

Список литературы

1. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «Государственная программа по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций» от 3 апреля 2007 года № 71 (Приложение № 1).