

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Скулкова И.Н.¹, Абдурахманов Р.А.²

¹Скулкова Ирина Николаевна - старший преподаватель;

²Абдурахманов Руслан Айдерович - старший преподаватель,
кафедра физического воспитания и спорта,

филиал

Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина,
г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: сегодня, в период интенсивного реформирования высших учебных заведений, характеризующийся изменением содержания образования, обновлением форм и методов организации обучения, возникает необходимость в пересмотре традиционных средств и методик преподавания физического воспитания. Одним из приоритетных направлений модернизации общего образования является введение инновационных технологий в преподавание физического воспитания.

Ключевые слова: физическое воспитание, студенты, инновационные технологии, образовательный процесс.

Достижение высокого уровня физической культуры и качества жизни населения в Республике Узбекистан является важным условием в рамках практической реализации стратегической задачи - устойчивого развития страны. Одним из основных факторов решения данной задачи в рамках реализации Стратегий действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан будет обеспечение необходимых условий для систематического занятия физической культурой и спортом на протяжении жизни представителям всех слоев населения страны. Обеспечение разнообразия видов и частоты проводимых спортивных и физкультурно-массовых тематических мероприятий "Спорт - образ жизни", рассчитанных на расширение охвата различных слоев населения, мер по материальному и моральному поощрению активных участников с использованием новых медиа-технологий. Организация и продвижение в социальных сетях кампании по популяризации физической культуры и массового спорта под хэштегом "Спорт - образ жизни", создание информационного портала SPORT.UZ, создание логотипа Министерства физической культуры и спорта Республики Узбекистан, отражающего обновленное позиционирование ключевых задач и приоритетов деятельности министерства. Разработка спортивных приложений для мобильных сетей iSPORT в актуальных направлениях - мониторинг общественного мнения, проведение социальных опросов (открытая линия связи с министром физической культуры и спорта Республики Узбекистан, календарь событий, организатор тренировок, мониторинг активности населения). Повышение уровня компьютеризации учебно-тренировочного процесса с учетом современных тенденций в развитии информационных технологий и мультимедийных продуктов. Усиление информационно-просветительской деятельности по пропаганде и пользы формирования навыков здорового образа жизни и физической активности среди населения. Организация национальной интегрированной информационной системы физической культуры и спорта, включая систему мониторинга и оценки достижений спортивных результатов посредством информационных систем "Skм-sportsmen" - по регистрации и учету деятельности спортсменов, "Skм-trener" - по обеспечению базы данных тренеров и "Skм-sportinshoot" по обеспечению паспортизации физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений республики. Совершенствование на основе передового международного опыта системы и методов сбора и обработки информации и статистических данных в сфере физической культуры и массового спорта [1].

Сегодня в системе образования Узбекистана провозглашен принцип вариативности, который дает возможность педагогическим коллективам учебных заведений выбирать и конструировать педагогический процесс по любой модели, включая авторские. В этом направлении идет и прогресс образования: разработка различных вариантов его содержания, использование возможностей современной дидактики в повышении эффективности образовательных структур; научная разработка и практическое обоснование новых идей и технологий. При этом важна организация своего рода диалога различных педагогических систем и технологий обучения, апробирование в практике новых форм - дополнительных и альтернативных государственной системе образования, использование в современных условиях целостных педагогических систем прошлого. В этих условиях педагогу необходимо ориентироваться в широком спектре современных инновационных технологий, идей, школ, направлений, не тратить время на открытие уже известного, а использовать весь арсенал педагогического опыта.

Инновации в педагогической деятельности педагогов по физической культуре очень актуальна на сегодняшний момент. К сожалению, все увеличивается число студентов, освобожденных от занятий физической культурой. Да и большинство не видит интереса в данном предмете. Поэтому для преподавателя становится все более актуальным вводить новые методики занятий, оценок в свои уроки, чтобы заинтересовать учащихся.

ИКТ позволяют организовать учебный процесс на новом, более высоком уровне, обеспечивать более полное усвоение учебного материала. Это помогает мне в решении ещё одной задачи – разбудить заинтересованность студентов в формировании здорового образа жизни.

Занятия физической культуры включают большой объём теоретического материала, на который выделяется минимальное количество часов, поэтому применение электронных презентаций позволяет мне эффективно решать эту проблему.

Многие объяснения техники выполнения разучиваемых движений, исторические документы и события, биография спортсменов, освещение теоретических вопросов различных направлений не могут быть показаны ученикам, поэтому необходимо использовать различные виды наглядности.

Так, например, применение ИКТ с использованием межпредметных связей в процессе преподавания физического воспитания помогает нам подготовить интересные занятия, а учащимся более полно и глубоко осмысливать изучаемый материал. Групповая работа, предполагает работу видеоконференции в «ZOOM», где преподаватель в назначенное время вместе со студентами учебной группы выполняет комплекс упражнений. Так как занятие спланировано с применением ИКТ, учащиеся могут увидеть всё, о чём я рассказываю. Теоретический материал воспринимается лучше, когда идёт ещё и зрительное восприятие информации.

Также обучающиеся уже достаточно подготовлены к созданию презентаций и периодически в домашнее задание входит выполнение презентаций на различные и интересные темы.

Индивидуальная работа со студентами выполняется на сайте института в платформе по физическому воспитанию. Преподаватель предлагает комплекс упражнений, в котором конкретное количество выполнений и подходов, а также описана техника выполнения. Студенту необходимо не только их выполнить, но и зафиксировать выполнение на видео, которое отправить преподавателю.

Также преподаватель предлагает студенту создать и выполнить свой комплекс упражнений, например, на укрепление определенных видов мышц, и прислать видеоотчет преподавателю с письменным ответом, который будет содержать упражнения и их технику выполнения, выбранных упражнений. Данное направление нацелено на самостоятельный подбор упражнений, которые студенты способны и могут выполнить как физически, так и согласно своим возможностям, например, с использованием имеющегося спортивного инвентаря и др.

В результате использования инновационных технологий в повышении эффективности и качества занятия физического воспитания в современных условиях удается:

- раскрыть всесторонние способности учащихся;
- повысить заинтересованность ребят и увлеченность предметом;
- научить учащихся быть более уверенными в себе;
- научить учащихся стараться использовать полученные знания в различных ситуациях;
- повысить качество знаний учащихся;
- учащиеся становятся победителями и призерами олимпиад по физическому воспитанию.

Список литературы

1. Концепция развития физической культуры и массового спорта в Республике Узбекистан на период 2019-2023 годов (Приложение № 1 к Постановлению КМ РУз от 13.02.2019 г. № 118).